

Č.j. DDOL 478 /2025

Výroční zpráva o činnosti DD



Školní rok 2024/2025

Říjen 2025

Zpracoval: PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.

1. Úvod

Dětský domov Šance, Olomouc, nezpracovává výroční zprávu podle Zákona 561/2004 Sb., § 10. Tato Výroční zpráva (VZ) je zpracována pro vlastní potřebu DD Šance a pro potřeby OŠM Krajského úřadu Olomouckého kraje, který si ji žádá.

Struktura VZ není přesně podle Vyhlášky 15/2005 Sb., § 7, odst. 1), poněvadž osnova je přizpůsobena školám, tedy ZŠ, SŠ a VOŠ. Práce v DD Šance se liší od práce škol, proto jsme použili naši vlastní strukturu, která nám vyhovuje.

Historie Dětského domova v Olomouci není úplně jasná. Víme jen, že již v roce 1957 existoval jako školské zařízení. Předtím byl v provozu zřejmě jako útulek pro opuštěné děti, který nebyl součástí školské soustavy. Zprvu sídlil v secesní vile na ulici Dolní Hejčínská 28 v Olomouci. Před plánovanou rozsáhlou rekonstrukcí v r. 1986 se přestěhoval, původně dočasně po dobu rekonstrukce, do nově postaveného bloku B vysokoškolské koleje U Sportovní haly 1. K návratu do původní budovy již nikdy nedošlo. Budova vysokoškolských kolejí se postupně upravovala tak, aby vyhovovala provozu dětského domova.

Do roku 1990 byl dětský domov organizací Okresního národního výboru – odboru školství. Od r. 1990 pak byl řízen Školským úřadem v Olomouci. Od r. 1993 přešla zřizovatelská pravomoc pro dětské domovy na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. S platností zákona 109/2002 Sb. přebraly zřizovatelskou pravomoc kraje, v případě DD Šance Olomoucký kraj.

Dětský domov Šance, Olomouc, byl na současný název přejmenován ke dni 1. 9. 2019.

Historie ukázala, že dětský domov může být (a je) pro řadu dětí:

- Šancí prožít klidné dětství bez hladu, špíny, bídy, sociální izolace a týrání.
- Šancí získat maximální možné vzdělání, ať už jde o řemesla, střední školy, VOŠ či školy vysoké. Vždy podle svého zaměření, studijních či pracovních předpokladů.
- Šancí na podporu studia, stipendia apod.
- Šancí rozkrýt osobní potenciál ve sportu, umění, studiu, řemeslech apod.
- Šancí získat zdravé sebevědomí.
- Šancí nebýt na okraji společnosti.
- Šancí získat pracovní návyky ve formě brigád či jiných nepravidelných pracovních zkušenostech.
- Šancí vyzkoušet si samostatnost „nanečisto“ v samostatném či startovacím bydlení.
- Šancí věnovat se různorodým zájmovým aktivitám.
- Šancí pozitivně se prezentovat na veřejnosti.
- Šancí vidět patologii „svých“ rodin v realistických barvách. Přerušit dědičnou patologickou stopu v rodině.
- Šancí získat základní vybavení domácnosti.

Dětský domov Šance v Olomouci není bezbariérový.

Podle zákona 109/2002 Sb. v platném znění je dětský domov správním orgánem. Nadřízeným správním orgánem Dětského domova Šance, Olomouc, je Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc.

Hospodaření se věnuje samostatná Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní roky. Vždy ta aktuální za poslední kalendářní rok je veřejně dostupná na webu Dětského domova Šance vždy zhruba od 10. 2. po zpracování a odevzdání účetní uzávěrky a schválení hospodaření zřizovatelem.

Oblast BOZP a PO zabezpečuje firma SAFETY PRO, s.r.o. z Olomouce jako vysoutěžený dodavatel služeb pro všechny příspěvkové organizace Olomouckého kraje. Všechny plánované prohlídky, revize a školení byly provedeny v termínu. Prověrky BOZP proběhly v červnu 2024.

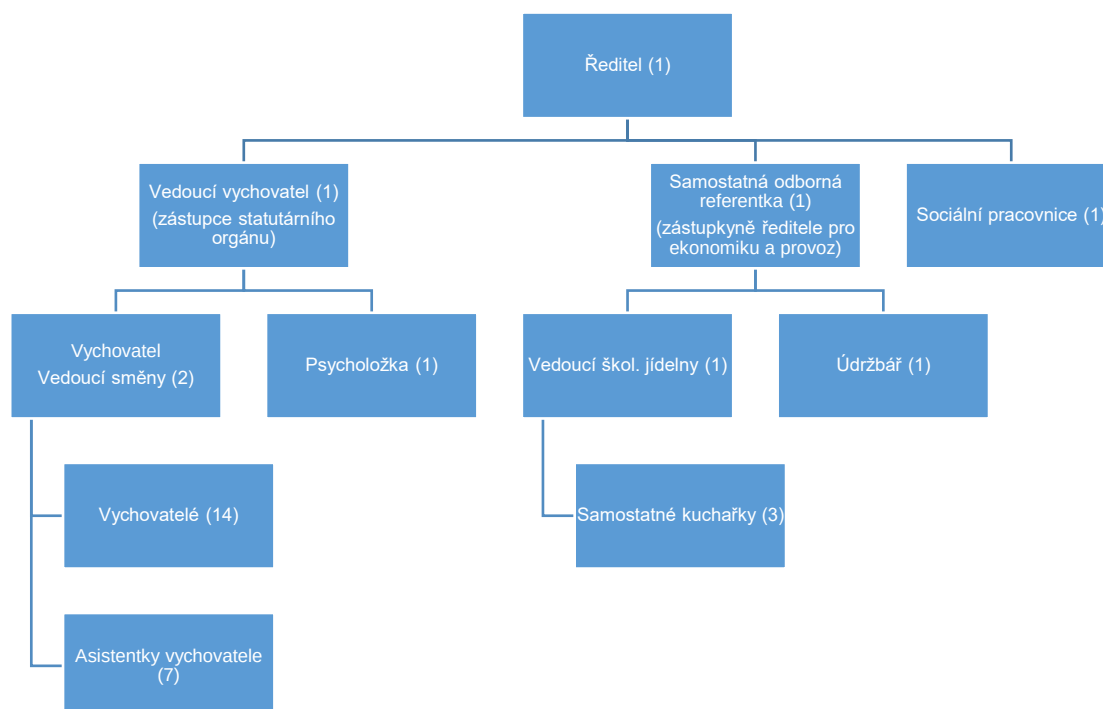
Některé zásadní právní normy, které jsou závazné pro činnost dětských domovů:

- Zákon 109/2002 Sb. v platném znění o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.
- Zákon 110/2019 Sb. v platném znění o zpracování osobních údajů.

- Zákon 561/2004 Sb. v platném znění o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon 359/1999 Sb. v platném znění o sociálně právní ochraně dětí v platném znění
- Zákon 250/2000 Sb. v platném znění o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.
- Zákon 500/2004 Sb. v platném znění správní řád.
- Zákon 563/2004 Sb. v platném znění o pedagogických pracovnících.
- Zákon 262/2006 Sb. v platném znění zákoník práce.
- Vyhláška 107/2005 Sb. o školním stravování.
- Vyhláška 438/2006 Sb. v platném znění, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních.
- NV 195/2019 Sb. v platném znění o přímé vyučovací povinnosti.

2. Základní údaje

Název dle zřizovací listiny:	Dětský domov Šance, Olomouc
Sídlo:	U Sportovní haly 544/1a, 779 00 Olomouc
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	00849235
Identifikátor právnické osoby MŠMT	000849235
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc
Ředitel:	PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.
Rada školy:	není
Součásti:	Dětský domov, IZO 000849235 Školní jídelna, IZO 102908290
Odloučená pracoviště:	4 domy pro transformované komunitní bydlení 4 rodinných skupin • Šubova 655/2c Olomouc (předpokl. nastěhování 2026) • Bulharská 265/4 Olomouc (nastěhování 08/26) • Kyselovská 716/80a Olomouc (nastěhování 04/26) • Kyselovská 717/80b Olomouc (nastěhování 04/26) 3 startovací byty: • U Letiště 8, Olomouc – 1+1 • I. P. Pavlova 62, 772 00 Olomouc – 1+kk (ukončeno 07/25) • Aloise Rašína 345/10, byt č. 2115 – 1+kk (nastěhování 12/25) • Aloise Rašína 345/10, byt č. 2418 – 1+kk (nastěhování 12/25)
Telefon:	585 224 379 – non stop 585 228 969 – kancelář a ředitel 725 972 654 – ředitel non stop 601 367 358 - kancelář
Fax:	---
Email:	reditel@ddolomouc.cz
<u>www.stránky:</u>	<u>www.ddolomouc.cz</u>
Datová schránka:	fbrjqrn
Odborová organizace:	není

Personální obsazení vedoucích funkcí:**Vedoucí vychovatel, zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Vladimír Pašek**Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:** Marta Koppová**Vedoucí školní jídelny:** Jana Nemerádová**Vedoucí směn:** Mgr. Johana Plesníková, DiS., Mgr. Jiří Krňávek**Kmenoví vychovatelé jednotlivých rodinných skupin:** Mgr. Iva Elznerová, Jiřina Švecová, Mgr. Hana Kušová, Mgr. et. Bc. Simona Kolečářová, Bc. Alena Urbášková, Mgr. Veronika Kudrnová.**Preventistka rizikového chování dětí:** Mgr. Veronika Kudrnová**Pověřenec pro oblast GDPR:** PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.**Organizační struktura Dětského domova Šance:****3. Náplň činnosti DD**

Dětský domov Šance vykonává soudem uloženou ústavní výchovu u dětí a mládeže, a to podle Zák. č. 109/2002 Sb. a Vyhl. č. 438/2006 Sb. v platných zněních.

Děti byly přijímány výhradně na základě předběžného opatření nebo rozsudku soudů.

Děti byly rozděleny do 6 rodinných skupin. DD Šance má kapacitu 48 dětí.

Výchovně vzdělávací program DD Šance byl soustředěn do 3 oblastí:

1. příprava na vyučování,
2. rozvoj samostatnosti a soběstačnosti jako základní předpoklad úspěšného vstupu do samostatného života a
3. účelné využívání volného času.

Zejména rozvoj samostatnosti a soběstačnosti dětí pokládáme za nejdůležitější oblast naší práce. Jsou zpracovávány Programy rozvoje osobnosti jednotlivých dětí.

Na školní rok byl zpracováván Roční plán výchovně vzdělávací činnosti i Školní vzdělávací program DD Šance. Zároveň plníme Preventivní program pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

DD Šance usiluje o maximální možnou spolupráci s biologickými rodiči dětí, umožňuje plánované i neplánované návštěvy rodičů v DD Šance. Na druhé straně právně volné děti navrhuje OSPOD ihned na umístění do náhradní rodinné péče.

Aktuální otázky z oblasti etopédie řešíme formou intervencí ze strany Dětského diagnostického ústavu v Olomouci – Svatém Kopečku. Intervenuje zejména Mgr. Jitka Žlunková.

V Dětském domově Šance, Olomouc, dochází pravidelně (zpravidla každé 2 roky) k evaluaci a autoevaluaci standardů kvality péče o ohrožené děti a periodickému hodnocení pedagogických pracovníků.

Zpráva o transformaci péče o ohrožené děti DD Šance, Olomouc

Dětský domov Šance, Olomouc prochází transformací péče o ohrožené děti. Celý projekt je financovaný z Národního programu obnovy, konkrétně z výzvy č. 31_24_113 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti – vybudování a renovace infrastruktury pobytové péče o děti a z výzvy č. 31_24:114 Rozvoj a modernizace služeb komunitního typu pro ohrožené děti – bytové jednotky. Olomoucký kraj se zapojil do tohoto projektu a pro DD zakoupil celkem 4 rodinné domy (Šubova 655/2c Olomouc – Chválkovice, Bulharská 265/4 Olomouc – Povel, Kyselovská 716/80a Olomouc – Slavonín a Kyselovská 717/80b Olomouc – Slavonín) a 2 malometrážní byty (Aloise Rašína 345/10 Olomouc - Neředín, byt č. 2115 a Aloise Rašína 345/10 Olomouc - Neředín, byt č. 2418).

Do rodinných domů se v průběhu roku 2026 nastěhuje celkem 24 dětí ve 4 rodinných skupinách, každá po 6 dětech. Malometrážní byty budou sloužit plnoletým klientům jako samostatné bydlení, popř. startovací bydlení. V tomto režimu již fungují 2 byty pronajaté od správy nemovitostí a.s. (U Letiště 8, Olomouc – Neředín a I. P. Pavlova 62, 772 00 Olomouc – Nová Ulice). Z důvodů pořízení výše zmíněných bytů na ul. Aloise Rašína byl k 31. 7. 2025 ukončen nájem bytu na ul. I. P. Pavlova a ten byl navrácen zpět do užívání vlastníka, tj. Správy nemovitostí Olomouc a.s. Byt na ul. U Letiště bude nadále využíván v režimu startovacího bydlení, kdy jsou nájem a energie plně hrazeny bývalou klientkou DD, a to do 31. 8. 2026. Pokud se do této doby nenajde vhodný kandidát z řad současných plnoletých klientů DD, který by byt po opuštění DD využíval jako startovací bydlení, bude s největší pravděpodobností i tento byt navrácen Správě nemovitostí a.s.

Fáze nákupu nemovitostí je tak ukončena a u všech zakoupených nemovitostí se podařilo podat žádost o dotaci z výše uvedených titulů výzev NPO. Ve školním roce budou realizovány rekonstrukce a úpravy na všech rodinných domech s cílem snížení energetické náročnosti staveb vyplývajících z požadavků výzev NPO. Nejrozsáhlejší rekonstrukce bude probíhat na RD Bulharská. Dílčí rekonstrukce potom i na RD Šubova, který dosud není připojen na vodovodní řád pitné vody – řešeno jako samostatný projekt Olomouckým krajem. Novostavby RD na ul. Kyselovská projdou jen malými úpravami – instalace rekuperace.

Ve stávající budově zůstanou celkem 3 rodinné skupiny po 8 dětech, tj. celkem 24 dětí. Uvolněné prostory – 3. patro bude uvolněno pro potřeby Pedagogicko-psychologické poradny, která již využívá 4. a 5. patro. Garsonky samostatného bydlení budou po realizaci rozsáhlé rekonstrukce prostor PPP 3. – 5. patra, která by měla být dokončena na podzim roku 2026, přesunuty ze 4. do 3. patra.

Samotný proces transformace péče ohrožené děti nespočívá jen v přestěhování do rodinných domů a bytů, ale především ve změně myšlení, dosavadního přístupu či metod. Je to významná kvalitativní změna pro děti, klienty DD i zaměstnance napříč všemi pozicemi. Olomoucký kraj ve spolupráci s řediteli vybraných DD vytvořil dokument Principy transformované domácnosti, jehož účelem je popsat základní principy fungování transformované domácnosti v komunitním bydlení a zamezit přenášení dosud využívaných prvků a principů institucionální péče do komunitního bydlení.

Základními přínosy transformace o ohrožené děti jsou:

- Celkové zlepšení kvality života dětí.
- Zlepšení podmínek pro soukromí a osobní intimitu vč. lepší ochrany osobního teritoria.
- Rodinné prostředí, přiblížení se chodu běžné domácnosti (nákup potravin, obuvi, ošacení a dalších předmětů denní potřeby, vaření, úklid).
- Snížení konfliktů mezi dětmi a snížení výskytu rizikového chování.
- Větší možnost navázat vztahy s dětmi z běžných rodin.
- Anonymita, zbavení se nálepky – už nemusím být dítě z dětského domova, ale člen větší rodiny, splynutí s místní komunitou.
- Zlepšení podmínek pro učení, ale i zájmové aktivity.
- Více prostoru být se svým vychovatelem.
- Méně střídajících vychovatelů a asistentů.

Zpráva o psychologické a psychiatrické péči – školní rok 2024/2025

V našem zařízení je pravidelně přítomna psycholožka DD. V průběhu školního roku 2024/2025 prováděla u všech dětí psychologický screening formou individuálních rozhovorů, prováděla pozorování a činnost v jednotlivých RS.

Cílenou psychoterapii poskytovala 9 dětem, 7 dětem dlouhodobou a 2 dětem krátkodobou.

U 24 dětí prováděla podpůrnou psychoterapeutickou péči, z toho u 17 dětí pravidelnou. Krizovou intervenci v průběhu roku poskytla v 22 případech.

Psychodiagnostické vyšetření na zjištění profesní orientace s cílem vybrat vhodné následné studium po ukončení základní školní docházky provedla psycholožka u 7 dětí.

U 19 dětí v psychiatrické péči vedla psycholožka evidenci psychofarmak a zajišťovala jejich vydávání.

Psycholožka se účastnila případových konferencí, které se konaly při přechodu dětí ze základních na střední školy a při plnoletosti dětí.

Psycholožka konzultovala s rodiči a příbuznými dětí, ve dvou případech probíhala rodinná terapie, z toho v jednom případě se jednalo o předpěstouskou péči.

U 7 dětí psycholožka monitorovala průběh hostitelské péče, konzultovala s 6 hostiteli. Psycholožka pravidelně konzultovala s dobrovolníky, kteří docházeli za 3 dětmi. Organizovala informační schůzky se zájemci o dobrovolnictví a hostitelskou péči, v tomto směru spolupracovala se sdružením Dobré víly dětem (Praha) a s organizací Maltéžská pomoc (Olomouc).

Psycholožka poskytla v 3 případech intervenci klientům po jejich odchodu z DD Šance do samostatného života.

V rámci zařízení DD Šance psycholožka pravidelně konzultovala s ředitelem, s vedoucím vychovatelem, s pedagogy, se sociální pracovníci, s asistentkami a asistentem pedagoga. Účastnila se porad zaměstnanců a pedagogických rad. Psycholožka byla členkou transformačního týmu. Účastnila se přijímacích pohovorů s uchazeči o práci v DD.

Psycholožka podstoupila 4 hodiny supervize pod vedením supervizorky PhDr. Alexandry Pešatové. Na úrovni intervize konzultovala s psychology a s psychiatry z jiných odborných pracovišť.

Externě psycholožka spolupracovala s těmito institucemi:

- Pedopsychiatrická ambulance při Dětském oddělení PL Šternberk - doprovod dětí při pravidelných psychiatrických kontrolách, telefonické a osobní konzultace při hospitalizacích jednotlivých dětí:
MUDr. Eva Rozsivalová
MUDr. Dana Kylarová
MUDr. Lucie Velčovská
MUDr. Monika Gottwaldová

Mgr. Natálie Tylšarová

Mgr. Filip Mečkovský

- Ambulance dětské a dorostové psychiatrie Olomouc - doprovod při pravidelných psychiatrických kontrolách dětí, konzultace s lékaři:
MUDr. Martina Hunková, Olomouc
MUDr. Martina Wenglorzová – Prostějov
- Psychiatrické ambulancemi pro dospělé - předávání zletilých klientů do následné psychiatrické péče, konzultace s lékaři:
MUDr. Vlastimil Nesnídal, Klinika psychiatrie, FN Olomouc
MUDr. Barbora Polášková, VN Olomouc
MUDr. Martina Wenglorzová, Prostějov
- Ambulance klinické psychologie – spolupráce při psychodiagnostice dětí:
Mgr. Lucie Čajánková, Prostějov
PhDr. Jiří Smejkal – Olomouc
- Centrum Mediol - spolupráce při sexuologické léčbě dětí:
MUDr. Pavel Turčan
- Dětská neurologická ambulance FN Olomouc – spolupráce při neurologické léčbě dětí:
MUDr. Marta Neklanová
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje – spolupráce při provádění pedagogického a psychologického vyšetření u 24 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyžadují podpůrná opatření při výuce.
- ZŠ a SŠ, do kterých děti dochází – konzultace s řediteli, učiteli a školními psychology.
- OPRD jednotlivých měst a obcí - konzultace se sociálními pracovníky jednotlivých dětí.
- DDÚ Sv. Kopeček – spolupráce při přijímání nových dětí, přemísťování dětí do DDŠ a DVÚ, etopedické konzultace s dětmi:
Mgr. Jitka Žlunková
Mgr. Aleš Lanča
- ZDVOP a další zařízení (Klokánek FOD Olomouc a Dlouhá Loučka, Středisko sociální prevence Olomouc - Kanafásek) – spolupráce při přijímání nových dětí.
- Oddělení NRP MM Olomouc a MÚ Šumperk - řešení otázek týkajících se hostitelské péče.
- Sdružení Dobré víly dětem (Praha) – spolupráce při výběru dobrovolníků k dětem.
- Organizace Maltéžská pomoc (Olomouc), Mgr. Jana Jeklová – spolupráce při výběru dobrovolníků k dětem.
- Spolek pro pomoc náhradním rodinám ISIS z. s. – účast na setkání výboru sdružení.
- Policie ČR - přítomnost u výslechu dětí vyšetřovateli pro mladistvé.

4. Statistické údaje

Údaje o dětech:

Seznam dětí, které byly v evidenci DD Šance ve školním roce alespoň jeden den:

(jmenný seznam dětí není možné z důvodu ochrany osobních údajů zveřejnit, celkem se jednalo o 47 dětí)

evidenční stav dětí k 1. 9. 2024 0:00 hodin:	44
evidenční stav dětí k 31. 8. 2025 24:00 hodin:	46
přijaté děti:	6
propuštěné děti:	4
z toho: zrušení ÚV:	0

konec přípravy na povolání v plnoletosti:	1
přemístění do jiného DD:	0
přemístění do DDÚ, DDŠ nebo VÚM:	2
odchod do NRP (adopce, pěstounská péče):	1
plnoletost:	0
V plnoletosti odchod na zaopatřovací příspěvek:	1
zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany klienta:	1
zrušení smlouvy o setrvání v DD v plnoletosti ze strany DD Šance:	0
nejmenší počet dětí během školního roku:	43
nejvyšší počet dětí během školního roku:	47
počet tzv. člověkodnů v DD (počet dětí x počet dní strávených v DD):	16 986
průměrná naplněnost DD Šance:	93,75%

Přijaté děti během školního roku:

XY	27. 9. 2024 z Krizového centra Brno
XY	27. 9. 2024 z Krizového centra Brno
XY	27. 9. 2024 z Krizového centra Brno
XY	1. 11. 2024 z Klokánku Olomouc
XY	1. 11. 2024 z Klokánku Olomouc
XY	29. 8. 2025 z Klokánku Olomouc

Propuštěné děti během školního roku:

XY	2. 9. 2024 – přemístění do DDŠ v Šumperku, délka pobytu u nás od 28. 8. 2019, tj. 5 roků, 0 měsíců a 5 dnů.
XY	30. 9. 2024 – přemístění do DDŠ v Šumperku, délka pobytu u nás od 2. 9. 2024, tj. 1 rok, 0 měsíců a 9 dnů.
XY	27. 8. 2025 – do pěstounské péče, délka pobytu 3 roky a 2 dny
XY	31. 8. 2025 – zrušení smlouvy o prodlouženém pobytu ze strany klienta a odchod na zaopatřovací příspěvek, délka pobytu 8 roků, 6 měsíců a 24 dnů.

Zdravotní stav dětí:

Zdravotní hendikep/odbornost	Počet dětí během školního roku
Oční vada – brýle	20 nosí brýle, 30 dochází na oční
Ortodoncie – rovnátka	9
Endokrinologie	12
Alergologie	9
Logopedie	5
Psychiatrie bez medikace	4
Psychiatrie s medikací	19
Psychoterapie cílená	9
Sexuologie	2
Kardiologie – srdeční vady	5
Skoliotická poradna/vadné držení těla	1
Foniatrie	2
Urologie či nefrologie	2

Neurologie	5
Ortopedie – jiné vady	23
Poruchy chování (dle mezinár.klasif.)	11

Věkové složení dětí k 31. 8. 2025 ve 24,00 hodin s nástupem do ročníku k 1. 9. 2025:

předškolní věk (MŠ):	1
mladší školní věk (1. až 5. třída):	11
starší školní věk (6. až 9. třída):	9
Praktická škola:	1
OU:	3
SOU:	17
SŠ maturitní obor:	1
VOŠ:	1
VŠ:	2
Pomaturitní roční jazykový kurz:	0

Plnoletí klienti k 1. 9. 2025: 10

K zápisu do 1. ročníku šel XY.

Úrazy:

Počet registrovaných a odškodněných úrazů dětí: 5

Počet registrovaných pracovních úrazů zaměstnanců: 3

Údaje o zaměstnancích:

Všichni zaměstnanci DD Šance jsou plně kvalifikovaní pro svou funkci. Všichni pedagogové vyhovují vzděláním podmínkám Zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Počet zaměstnanců: 31,48

Počet rozpočtovaných zaměstnanců na rok 2025: 31,46

Počet pedagogických pracovníků: 24,51

Rozpočtovaný přepočtený stav pedagogických pracovníků na r. 2025: 24,49

Počet nepedagogických pracovníků: 6,97

Rozpočtovaný přepočtený stav nepedagogických pracovníků na r. 2025: 6,97

Počet pedagogických pracovníků s magisterským VŠ vzděláním: 16

Počet pedagogických pracovníků s bakalářským VŠ vzděláním: 2

Počet pedagogických pracovníků s vyšším odborným vzděláním: 0

Počet pedagogických pracovníků s úplným pedagogickým středoškolským vzděláním: 2

Počet pedagogických pracovníků s úplným nepedagogickým středoškolským vzděláním: 3

Počet pedagogických pracovníků se středním vzděláním: 3

Počet pedagogických pracovníků se základním vzděláním: 0

Nejmenší praxe pedagogického pracovníka: 2 roky

Nejdelší praxe pedagogického pracovníka: nad 30 let

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho pedagogického pracovníka: 1,96

Počet dětí (podle max. kapacity DD) na jednoho nepedagogického pracovníka: 6,88

Počty pedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců není přesný, poněvadž je rozpočtován a vyhodnocován vždy za hospodářský kalendářní rok. Uvádíme proto čísla ze statistického výkazu P 1-04 k 30. 6. 2025.

Za velmi pozitivní považujeme dlouholetou stabilitu pedagogického i nepedagogického sboru. Ke změnám v týmu dochází až na ojedinělé výjimky přirozenou cestou – mateřskými a rodičovskými

dovolenými nebo odchodem do důchodu. Vzhledem k tomu, že práce vychovatelky v dětském domově je přece jen pro matky malých dětí dosti náročná, ve dvou případech jsme přistoupili v zájmu udržení si kvalitních pedagogů na částečné úvazky.

Za další klad personální politiky považujeme vzdělanost a odbornost pedagogů. Někteří mají dvouoborové vzdělání – většinou pedagogické a sociální. V pedagogickém týmu máme zastoupeny následující specializace:

- Psychopedie
- Etopedie
- Andragogika
- Sociální pedagogika
- Sociální práce
- Psychologie
- Dramaterapie
- Předškolní pedagogika
- Logopedická intervence
- Učitelství
- Poradenství a intervence ve speciální pedagogice
- Canisterapie
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuevena Feuersteina Basic
- Psychoterapeutický výcvik KBT
- Aplikovaná tělesná výchova

Vychovatelé, kteří působí v přímé práci s dětmi, získali následující odborné vzdělání:

Jméno	Získaná kvalifikace, SZZ
Mgr. Marek Dolák	VŠ, sociální pedagogika, sociální politika, sociální práce, charitativní práce
Mgr. Iva Elznerová	VŠ, vychovatelství, specializace etopedie a psychopedie, certifikovaná facilitátorka případových konferencí
Bc. Petr Havel	VŠ, aplikovaná tělesná výchova, speciální pedagogika, tělesná výchova a sport
Mgr. Jaroslav Kadlec	VŠ, vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, etopedie, psychopedie.
Mgr. Bc. Simona Kolečářová	VŠ pedagogika a sociální práce, speciální pedagogika, specializace psychopedie a etopedie, certifikovaná facilitátorka případových konferencí
Mgr. Jiří Krňávek	VŠ, sociální pedagogika a aplikovaná psychologie, primární logopedická prevence
Mgr. Dalibor Křepský	VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, speciální pedagogika, studium pro ředitele škol a školských zařízení, psychosociální výcvik
Mgr. Veronika Kudrnová	VŠ, speciální pedagogika, speciální andragogika, specializace etopedie a psychopedie, speciálněpedagogické poradenství, specializační studium pro preventisty rizikového chování
Mgr. Hana Kušová	VŠ, pedagogika a základy psychologie, sociální práce, canisterapeutický výcvik
Mgr. Adina Malá	VŠ, sociální pedagogika a poradenství
Mgr. et. Mgr. Radmila Navrátilová	VŠ, vychovatelství, psychologie osobnosti, klinická psychologie, psychologie práce a řízení, poradenská psychologie, psychoterapeutický výcvik KBT, hypnoterapie
Mgr. Blanka Nemčková	VŠ, pedagogika a sociální práce, speciální pedagogika, studium pro ředitele škol a školských zařízení

PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.	VŠ, speciální pedagogika, předškolní pedagogika, terapeutické techniky, sociální práce, psychopedická andragogika, etopedická andragogika, studium pro ředitele škol a školských zařízení
Mgr. Martina Nevřalová, DiS.	VŠ, sociální politika, sociální práce, charitativní práce, sociální pedagogika, primární logopedická prevence
Mgr. Vladimír Pašek	VŠ, vychovatelství, Funkční studium I.
Mgr. Johana Plesníková, DiS.	VŠ, sociální práce, charitativní práce, sociální politika, ekonomika neziskových organizací, SŠ – speciální pedagogika
Mgr. Martina Schotlíová	VŠ, speciální pedagogika, dramaterapie
Jiřina Švecová	SŠ, pedagogika
Bc. Alena Urbášková	VŠ, speciální pedagogika, specializace psychopedie a etopedie, terapeutické metody ve speciální pedagogice
Jana Klemešová	SŠ, předškolní a mimoškolní pedagogika, speciální pedagogika
Mgr. Irena Urbánková	SŠ - učitelství na mateřských školách, VŠ – pedagogika a základy psychologie, sociální a právní aspekty správní činnosti

Seznam všech zaměstnanců, kteří ve školním roce 2023/2024 pracovali v DD Šance:

Vedení:

Funkce	Jméno	Poznámka
ředitel	PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.	
vedoucí vychovatel	Mgr. Vladimír Pašek	

Vychovatelé a psychologka:

vychovatel	Mgr. Marek Dolák	
vychovatelka	Mgr. Iva Elznerová	
vychovatel	Bc. Petr Havel	
vychovatel	Mgr. Jaroslav Kadlec	zástupy od 10. 12. 2024
vychovatel	Jana Klemešová	zástupy
vychovatelka	Mgr. et. Bc. Simona Kolečářová	
vychovatel	Mgr. Jiří Krňávek	
vychovatel	Mgr. Dalibor Křepský	krátkodobé zástupy
vychovatelka	Mgr. Veronika Kudrnová	
vychovatelka	Mgr. Hana Kušová	
vychovatelka	Mgr. Adina Malá	
psycholožka	Mgr. et Mgr. Radmila Navrátilová	úvazek 0,75
vychovatelka	Mgr. Blanka Nemčková	úvazek 0,8
vychovatelka	Mgr. Martina Nevřalová, DiS.	RD
vychovatelka	Mgr. Johana Plesníková, DiS.	
vychovatelka	Mgr. Martina Schotlíová	úvazek 0,5
vychovatelka	Jiřina Švecová	
vychovatelka	Mgr. Irena Urbánková	zástupy
vychovatelka	Bc. Alena Urbášková	
vychovatelka	Věra Vojtková	krátkodobé zástupy

Asistenti (asistentky) vychovatelů:

Funkce	Jméno	Poznámka
asist. vychovatele	Marie Balážová	noční služby - zástupy
asist. vychovatele	Monika Balážová	noční služby
asist. vychovatele	Jarmila Dvořáková	denní služby
asist. vychovatele	Radka Hurtová	noční služby
asist. vychovatele	Tomáš Kopp	noční služby
Asist. vychovatele	Radovana Krejčí	noční služby - zástupy
asist. vychovatele	Petra Kuběnová	noční služby, dlouhodobá DPN
asist. vychovatele	Irena Navrátilová	denní služby
asist. vychovatele	Žaneta Svobodová	noční služby zástup za P. Kuběnovou
asist. vychovatele	Iveta Zapletalová	noční služby zástupy

Školní jídelna:

vedoucí	Jana Nemerádová	
samostatná kuchařka	Anna Ambrosova	
samostatná kuchařka	Jana Marešová	
samostatná kuchařka	Drahomíra Kolářová	

Ostatní:

ekonomka	Marta Koppová	
sociální pracovnice	Eva Hanzlíková	
údržbář	Roman Jarolím	Od 1. 1. 2025

Prázdninová výpomoc i občasné zástupy na DPP v průběhu školního roku:

asistentka vychovatele	Barbora Fleková	
asistentka vychovatele	Nela Kolečářová	
Asistentka vychovatele	Natálie Švecová	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy

a) Školy, které děti navštěvovaly ve školním roce:**Předškolní vzdělávání:**

- MŠ prof. Vejdovského, Olomouc - Hejčín
- MŠ Komenium, 8. května, Olomouc

Základní vzdělávání:

- ZŠ Svatoplukova, Olomouc - Řepčín
- ZŠ Komenium, 8. května, Olomouc
- ZŠ Demlova, Olomouc
- ZŠ Gorkého, Olomouc
- ZŠ Olomouc, Demlova – Černovír, Olomouc
- ZŠ prof. Vejdovského, Olomouc – Řepčín, Hejčín
- ZŠ Řezníčkova, Olomouc
- ZŠ Heyrovského, Olomouc
- ZŠ Nedvědova, Olomouc

Střední vzdělávání:

- SŠ polytechnická, Rooseveltova, Olomouc
- SOŠ Štursova, Olomouc
- SOU Velký Újezd
- Moravská střední škola, s.r.o., Olomouc
- OU a PŠ Mohelnice
- SŠ technická a obchodní, Kosinova, Olomouc
- SOŠ Hranice
- Gymnázium Jana Blahoslava a Střední škola pedagogická Přerov
- ART ECON – Střední škola, s.r.o., Prostějov

Pomaturitní jazykový kurz:**Vyšší odborné vzdělávání:**

- VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh

Vysokoškolské vzdělávání:

- Filmová fakulta Vysokej školy múzických umení, Bratislava

b) Prospěch:

Průměry známek jednotlivých dětí, které ukončily školní rok v péči DD Šance podle druhu škol:

Základní škola:***1. stupeň (1.-5. třída)***

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	4.	1,0	1,1
XY	2.	1,0	1,0
XY	1.	1,0	1,0
XY	2.	1,71	2,3
XY	4.	1,0	1,3
XY	3.	1,13	1,5
XY	1.	1,0	1,0
XY	2.	1,0	1,0
XY	2.	1,1	1,1

XY snížená známka s chování v 1. pol. 2, v 2. pol. 3

2. stupeň (6.-9. třída)

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	9.	1,41	1,41
XY	9.	1,88	1,29
XY	7.	1,85	2,0
XY	9.	1,33	1,47
XY	7.	1,71	2,07
XY	7.	1,81	1,81
XY	7.	2,13	2,71
XY	8.	1,0	1,07
XY	9.	2,19	2,13
XY	5.	2,0	2,1
XY	8.	1,73	1,8

XY	8.	2,87	2,87

Základní škola praktická (se sníženými výstupy):

1. stupeň (1.-5. třída)

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XXX			

2. stupeň (6.-9. třída)

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	6.	1,15	1,08
XY	9.	1,53	1,33
XY	9.	1,33	1,4
XY	8.	2,33	2,33

Základní škola speciální s osnovami pomocné školy:

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	II.	1,0	1,0

Střední školy, maturitní obory:

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	4.	1,43	1,64
XY	6/6	1,08	1,0

XY ukončila gymnázium a maturitní zkoušku složila s vyznamenáním a s průměrem 1,0.

XY ukončil maturitní obor Grafický design a maturitní zkoušku složil s průměrem 2,0

SOU:

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	I.	1,44	1,38
XY	III.	1,0	1,43
XY	I.	2,15	2,54
XY	I.	2,67	2,08
XY	I.	3,0	2,82
XY	I.	3,69	3,08
XY	II.	2,45	2,64
XY	II.	1,47	1,13
XY	III.	2,77	2,46
XY	III.	1,38	1,54
XY	II.	1,17	1,17
XY	I.	2,92	nedokončil
XY	I.	3,07	2,93

Petr Hudák ukončil tříletý učební obor Kuchař – číšník s průměrem 2,0.

Štěpánka Břenková ukončila tříletý učební obor Reprodukční grafik s vyznamenáním a průměrem 1,3.

Martin Kovařík ukončil tříletý učební obor Mechanik opravář motorových vozidel s průměrem 2,0.

OU:

Jméno	ročník	Φ 1. pololetí	Φ 2. pololetí
XY	I.	1,92	1,72

VOŠ:

Jméno	ročník	Φ 1. semestr	Φ 2. semestr
XY	II.	-	-

VŠ:

Jméno	ročník	Φ 1. semestr	Φ 2. semestr
XY	I.	-	-

Pomaturitní jazykový kurz:

Jméno	ročník	Φ 1. semestr	Φ 2. semestr
XXX			

Výsledky přijímacího řízení na střední školství, nástavby, VOŠ, VŠ a SŠ

- XY byla přijata na SOŠ obchodu a služeb, Štursova Olomouc, maturitní nástavbový obor: 64-41-L/51 Podnikání,
- XY byla přijata na SOŠ OS Štursova Olomouc, učební obor: 65-51-H/01 Kuchař
- XY byl přijat na SŠ technických profesí, Olomouc Kosinova, učební obor: 26-59-H/01 spojový mechanik (inteligentní sítě),
- XY byla přijata na SŠ ZŠ a MŠ prof. Vejvodského, Tomkova Olomouc - Hejčín, učební obor: 69-53-H/01 rekondiční a sportovní masér,
- XY byl přijat na SOŠ a SOU Velký Újezd s.r.o., učební obor: 69-51-H/01 kadeřník, kadeřnice,
- XY byl přijat na SPŠ strojírenskou a jazykovou školu, Kolín IV, Heverova 194, 280 02, do 3. ročníku učebního oboru: 23-51-H/01 – strojní mechanik,
- XY byl přijat na Masarykovu Univerzitu Brno, Přírodovědeckou fakultu, bakalářský obor Geologie.
- XY byla přijata SŠ a ZŠ DC 90 Topolany, obor: Praktická škola s dvouletou přípravou 78-62-C/02,
- XY byla přijata na Univerzitu Palackého v Olomouci, Fakultu zdravotnických věd, bakalářský obor: Ergoterapie,
- XY byl přijat na OU a PŠ Mohelnice, učební obor: Potravinářské práce – Pekařské práce 29-51-E/02,
- XY byla přijata na OŠ obchodu a služeb, Štursova Olomouc, učební obor: 65-51-H/01 kuchař – číšník (zaměření kuchař)
- XY byl přijat z 8. roč. ZŠ na SŠ polytechnická, Rooseweltova Olomouc, učební obor: 36-57-E/01 zednické práce.

c) Chování:

Dětský domov Šance, Olomouc má na každý školní rok vypracovaný preventivní program boje proti rizikovému chování u dětí a mládeže. Ten je beze zbytku naplňován ve spolupráci s celou řadou institucí, které pořádají pro děti a mládež celou řadu akcí. Jeho vyhodnocení je samostatnou kapitolou této výroční zprávy.

Rizikové projevy a formy chování, které svým rozsahem a intenzitou přesahují běžný rámec každodenní speciálně pedagogické intervence, jsou popsány ve zmíněném vyhodnocení.

V uplynulém školním roce jsme u dvou dětí (chlapec a dívka) podali pro závažné projevy v chování v prostředí DD i ve škole návrhy na přemístění do DDŠ nebo jiného specializovaného zařízení. Žádost u dívky byla ze strany DDÚ schválena a na základě návrhu OSPOD soud rozhodl o jejím přemístění, ke kterému došlo na začátku školního roku 2025 / 2026. U chlapce se nadále hledalo vhodné zařízení.

6. Údaje o mimoškolních vzdělávacích, zájmových a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

Mimoškolní vzdělávací, zájmové a volnočasové aktivitu v průběhu školního roku

Děti byly podporovány při výběru zájmových kroužků ve školách, ale zejména mimo ně. Děti v různém počtu navštěvovaly v rámci DD Šance i mimo něj tyto kroužky a zájmové aktivity:

Nabízené pravidelné nebo časté aktivity v rámci dětského domova:

- Keramika
- Hra na hudební nástroje a zpěv v hudební zkušebně
- Stolní tenis
- Cyklistika
- Jízda na trialovém kole
- Jízda na koloběžce a freestylové koloběžce
- Fotbal
- Běhání
- Lední hokej
- Hokejbal
- Posilovna v DD
- Posilování na workoutovém hřišti
- Polytechnická výchova
- Lyžování
- Florbal
- Turistika
- In-line brusle
- Bowling
- Airsoft
- Vaření a pečení
- Šití

Zájmové kroužky mimo DD, které děti navštěvovaly po část školního roku:

- ZUŠ – baskytara, ukulele
- Popová škola
- Práce na statku s koňmi
- Fotbal
- Florbal
- Volejbal
- Házená
- Rugby
- Dodgeball
- Stolní tenis
- Gymnastická příprava
- Lezení na umělé stěně
- Judo
- Karate
- Box
- Plavání
- Minecraft
- Skaut

- Pohybové hry v DDM
- Sbor dobrovolných hasičů
- přírodovědný kroužek – Žížalky DDM
- Orientační běh DDM
- Kroužek hudby (při ZŠ prof. Vejvodského)
- Kroužek bicí (při ZŠ prof. Vejvodského)
- Věda nás baví (při ZŠ Komenium)
- Aktivizační a rozvojové programy

DD Šance patří mezi pravidelné návštěvníky Moravského divadla, a to na představeních všech žánrů. Malé děti navštěvují dětská představení, větší děti dle vlastního výběru – operu, činohru, operetu i balet – vždy vytipované představení.

DD Šance věnoval pozornost i vlastivědným akcím, poznávání přírody apod. Svědčí o tom fotodokumentace v kronice DD Šance i ve fotoalbech dětí. Poměrně hodně času děti trávily v přírodě.

Sportovní vyžití, resp. zájem o něho, se mírně zlepšil. Mezi dětmi je oblíbené plavání, jízda na kolech, koloběžkách, in-line brusle, fotbal, hokej, stolní tenis, florbal, lyžování a outdoorové aktivity. Zde je klíčový vliv vychovatelů.

Mezi nejdůležitější činnosti však patří výchova k soběstačnosti, sebeobsluze, pomoci druhým, zvláště menším nebo nemocným, péči o své okolí, svůj pokoj, skupinu, o své ošacení apod. Tyto skutečnosti byly plánovány v Ročním plánu výchovně vzdělávací činnosti na školní rok a v Programech rozvoje osobnosti každého dítěte. Chlapce se daří přitáhnout k údržbářským pracím (natírání, sečení trávy, malování apod.) Patří sem i drobné opravy nábytku (přidělávání pantů, oprava židlí, výměna plastových prvků, opravy kol – výměna pláště a duše, promazání, kontrola brzd, broušení, lakování, vrtání, natírání, práce s aku šroubovákem atd.)

Co se týče péče o zvířata, tak jsme doposud neměli úplně nejlepší zkušenosti. Ani s podporou vychovatelů některé děti nezvládaly adekvátní péči o vlastní zvířata, jako problematické se jevíly letní prázdniny, kdy děti odjížděly na delší dobu domů nebo na akce a péče o zvířata, tak zůstávala plně na vychovatelích. Děti mají nebo měly rybičky, morče, králíka nebo křečka. Velmi rády venčí psy, hrají si s kočkami. Stálá parta dochází na statek pečovat o koně. Jak už to bývá, je to díky tomu, že někteří vychovatelé jsou milovníky zvířat a vedou k tomu i děti.

Děti se zúčastnily několika soutěží mezi dětskými domovy i mimo ně:

- **Plavecké závody Uherské Hradiště** 29. 3. 2025 (v různých věkových kategoriích dívky a chlapci: kraul 4x 1. místo, prsa 3x 1. místo a 1x 2. místo, znak 2x 1. místo, pádlování 1x 2. místo)
- **Flora Cup – závody na trenežích formule F1:** 22. – 23. 3. 2025 (v různých věkových kategoriích) 2x 1. místo, 2x 2. místo a 1x 3. místo)
- **Slavata Triatlon tour:** 14. 5. 2025 (v různých věkových kategoriích 2x 1. místo, 2x 2. místo a 1x 3. místo)
- **Vejvodského sportovní den:** 24. 5. 2025, (v různých věkových kategoriích běh 100m 1x 1. míst a 1x 2. místo, běh 200m 1x 1. místo)
- **Dobrošlap** – charitativní akce: 31. 5. 2025 na kolech 17 km trasa Olomouc- Velká Bystřice, Sv. Kopeček
- **Nordic Walking Mrsklesy:** 7. 6. 2025 (děti dvě věkové kategorie 2x 1. místo, 2x 2. míst a 1x 3. místo)
- **DM rodinná míle – charitativní běh:** 14. 6. 2025

Mimo tyto soutěže a závody se děti účastnily soutěží v rámci tělovýchovných jednot, kroužků a organizací, které navštěvují.

Dětský domov Šance nebyl přímo zapojen do žádných mezinárodních programů a projektů.

Dětský domov Šance využil několika drobných či větších projektů v rámci ČR, kraje, regionu a města. Finančně byly podpořeny tyto projekty:

- Podpora vzdělávání a integrace klientů do společnosti – NF Albert.
- Podpora vánočního a velikonočního stánku – NF Albert.

- Stipendium z Dejme šanci dětem o.p.s. pro XY a XY.
- Řidičské průkazy pro XY, XY, XY, XY a XY.
- Doučování dětí od Nadace Terezy Maxové dětem.
- Výbava nových domů a bytů pro komunitní bydlení dětí – Olomoucký kraj, Grundfos, DMPŽ.
- Mezinárodní spolupráce – výměnná akce s CDR v Dobšíně – Olomoucký kraj.

Prázdninové pobyty:

Většina dětí se během letních prázdnin zúčastnila nejméně jedné rekreace. Nenutíme žádné dítě k „povinným“ akcím, motivujeme je ale k účasti na některých z nich. Prázdninový provoz je zachycen ve zvláštním dokumentu DD Šance. Rekreace dotujeme ze státních prostředků, soukromých sponzorů i z bonusů zdravotní pojišťovny.

Pobytové a rekreační akce o letních prázdninách:

Akce v rámci DD Šance	Počet dětí	Počet dnů
Horní Bečva chalupa 4. RS (1. 7. – 5. 7. 2025)	7	5
Dolní Moravice chalupa 5. RS (4. 7. – 6. 7. 2025)	9	3
Vodák Berounka (7. 7. – 12. 7. 2025)	11	6
Omastiná, Slovensko 1. RS (21. 7. – 27. 7. 2025)	7	7
Dobšíná, Slovensko (28. 7. – 3. 8. 2025)	7	7
Cyklisták Vysočina (11. 8. – 17. 8. 2025)	14	7
Čejkovice chalupa 6. RS (18. 8. – 24. 8. 2025)	7	7
Ludvíkov chata Pindruše 3. RS (25. 8. – 28. 8. 2025)	7	4

Akce zajištěná externě mimo DD Šance	Počet dětí	Počet dnů
Letní terapeutický tábor v PL Šternberk I. turnus (27. 6. - 18. 7. 2025)	3	25
Tábor Dobré víly Krkonoše (28. 6. – 5. 7. 2025)	4	8
Fotbalová akademie Tomáše Ujfalušiho Benešov (6. 7. – 13. 7. 2025)	4	8
Skautský tábor Střítež n. Bečvou (12. 7. – 19. 7. 2025)	1	8
Fotbalové soustředění Nedvězí (16. 7. – 18. 7. 2025)	1	3
Letní tábor Kalich Kamenice nad Lipou (27. 7. – 9. 8. 2025)	4	10
Atletická příprava v rámci fotbalového soustředění (28. 7. – 1. 8. 2025)	1	5
Gymnastický příměstský tábor (28. 7. – 1. 8. 2025)	1	5
Volejbalové soustředění, Jeseník (30. 7. – 5. 8. 2025)	1	7
Ambroziáda Šternberk (3. 8. – 9. 8. 2025)	1	7
Airsoftový tábor (10. 8. – 17. 8. 2025)	1	8
Letní terapeutický tábor v PL Šternberk II. turnus (11. 8. – 28. 8. 2025)	2	18
Příměstský tábor Zora házená (11. 8. – 15. 8. 2025)	1	5
Příměstský fotbalový tábor Nedvězí 13. 8. – 15. 8. 2025)	2	3

Někteří plnoletí si plánovali rekreace mimo DD sami. Např. dvě plnoleté slečny si našetřily a strávily rekreaci v zahraničí.

Prázdninové pobyty dětí u rodičů, příbuzných, hostitelů, budoucích pěstounů, nikde:

U rodičů minimálně 1 týden:	7
U jiných příbuzných minimálně 1 týden:	4
U hostitelů nebo dalších fyzických osob	1
U budoucích pěstounů:	1

Nikde:	22

Plnoleté klienty v přehledu neuvádíme.

Brigády dětí

Velkou pozornost věnujeme podpoře brigádnické činnosti dětí a možnosti příležitostných výdělků dětí. Je to nejlepší cesta, jak naučit děti znát hodnotu peněz a cenu vlastní práce.

Další brigádnickou činnost s občasnými výdělky si sháněly děti samy s naší pomocí přes pracovní agentury, které působí v Olomouci a okolí.

O prázdninách brigádně pracovalo 11 dětí pravidelně a 1 nárazově, z nichž 7 pracovalo brigádně i během školního roku. Oficiálně mohlo pracovat 24 dětí vč. dětí 14 + s ukončenou PŠD.

7. Evaluace preventivního programu proti negativním jevům v chování

V letošním školním roce jsme realizovali preventivní programy a aktivity pro všechny věkové kategorie klientů, kteří jsou v našem zařízení umístěni. Vzhledem ke zvýšené míře výskytu rizikového chování u naší cílové skupiny je toto množství opodstatněné.

Níže uvedená data vycházejí ze SWOT analýzy, z kvalitativních rozhovorů s našimi klienty, pozorování během programů prevence, referencí organizací zaštiťujících prevenci v DD, ze zpětných vazeb pedagogů na pedagogických radách, ze zápisů z porad a případových konferencí a také z rozhovorů s biologickými rodinami našich klientů.

Na poli primární prevence se zaměřujeme na:

- rozvoj osobnosti našich klientů takovým způsobem, aby nalézali uplatnění v samostatném životě (podpora vzdělávání, finanční gramotnost, mechanismy řešení problémů atd.),
- zmírnění následků jejich nepříznivé životní situace,
- rozvoj jejich prosociálního chování.

K naplnění cílů prostřednictvím primární prevence přispívá dlouhodobá spolupráce s neziskovými organizacemi a státními subjekty. Významným prvkem prevence byla také podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků např. díky grantu Nadace O2 – Chytrá škola jsme mohli financovat vzdělávání všech pedagogů zaměřené na nové trendy v online prostředí, aktuální rizika a hrozby spojené se sociálními sítěmi. Program realizovali odborníci projektu E-bezpečí z Univerzity Palackého v Olomouci.

Dalším podstatným prvkem preventivních aktivit zůstalo personální zajištění našeho zařízení, osobnostní nastavení a zejména prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož úroveň se všichni členové pedagogického týmu snaží udržovat v souladu s nejnovějšími poznatky pedagogiky, psychologie a legislativy.

Naplňování dlouhodobých strategií našeho zařízení ve vztahu k dětem:

- osvojení pozitivního sociálního chování¹⁴
- rozvoj osobnosti¹
- výchova ke zdravému životnímu stylu¹
- posilování zodpovědnosti za vlastní chování a způsob života

Ve všech bodech výše uvedených strategií jsme postupovali s úmyslem směřovat naše děti k těmto cílům. Množství aktivit, které jim bylo nabízeno mimo preventivní programy, výchovné postupy, podpora psycholožky v DD, supervize pedagogického týmu, supervize vedení DD, podpora školní

¹ Zákon č.109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy

⁴ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024-2028

úspěšnosti formou doučování, hostitelská péče, spolupráce s dobrovolníky, to vše v souladu vytvářelo podpůrný systém pro naše klienty.

Plnění **dlouhodobých strategií ve vztahu k zaměstnancům DD**

- vytváření podmínek pro vzdělávání pedagogů²

V letošním školním roce proběhla, mimo jiné, vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky zaměřená na poslední trendy a rizika spojená s užíváním sociálních sítí.

Naplnění **krátkodobých strategií**

- prevence užívání návykových látek
- rozvoj finanční gramotnosti
- podpora bezpečného chování v každodenních situacích (včetně základů první pomoci)
- přátelské vztahy mezi klienty DD
- rozvoj samostatnosti úměrně věku klienta

V letošním školním roce byla pozornost zaměřena zejména na prevenci užívání návykových látek, finanční gramotnost a programy podporující bezpečné a zdravé chování, mezi které byla začleněna také výuka první pomoci. Tyto aktivity doplnily zážitkové programy, které pomáhaly upevňovat vztahy mezi dětmi a posilovaly prosociální klima ve skupinách.

Vzhledem k věkovému složení klientely (výrazná skupina pubescentů a adolescentů) se ukázalo jako potřebné pracovat především na vztazích, otevřené komunikaci a schopnosti dětí řešit konflikty nenásilnou formou. Klienti měli možnost využívat schránku důvěry, která však nebyla v uplynulém období použita – děti dávají přednost přímé komunikaci s pedagogy, založené na důvěře a vzájemném respektu.

V oblasti **nespecifické primární prevence** bylo všem klientům umožněno účastnit se zájmových aktivit dle jejich osobních preferencí. V hojné míře bylo dětmi využíváno hřiště DD, keramická dílna, posilovna, v letních měsících bazén na zahrádce DD. Snaha našich pedagogů vést klienty k pomoci druhým lidem a ke kladnému vztahu k přírodě je jeden ze základních pilířů našeho výchovného procesu. Děti byly vedeny k péči o okolní prostranství a zeleň, k práci na zahrádce a ve skleníku. Také nabídku účasti na pobytech organizovaných naším DD využilo, jako každý rok převážná většina našich klientů.

Realizované programy primární prevence ve školním roce 2024/2025

- Bezpečná cesta do školy
- První pomoc I.
- První pomoc II.
- Dluhová past
- Návykové látky SZÚ I.
- Návykové látky SZÚ II.
- Finanční gramotnost
- Dentální hygiena
- Papírna Velké Losiny
- Silver point Libavá
- Kelčský Javorník

² Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže MŠMT na období 2019-2027
Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023-2026
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024-2028

- ZOO Kopeček
- Nordic Walking Mrsklesy
- Sportovní den
- Olympiáda HZS
- Ostrava – Velký svět techniky
- Barvám neutečeš
- Zlín Fest
- Malování
- Návštěva Prahy
- Plavecké závody
- Flora cup
- Vlastivědné muzeum
- V (z)dravém těle (z)dravý duch
- Horní Lipka
- Muzikoterapie
- Rodinná míle
- Dobrošlap
- Sluňákov

Ve školním roce 2024/2025 jsme na plnění preventivního programu spolupracovali s těmito organizacemi:

- Nadace O2 Chytrá škola
- Dejme dětem šanci o.p.s.
- Nutrend D. S. a.s.
- Dobré místo pro život z.s.
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Dobré víly dětem z.s.
- Dopravní hřiště Semafor MMO
- DDM Olomouc
- TRX studio Baluo
- Euforall
- Statutární město Olomouc
- Spolu z.s.
- TJ Slovan Černovír
- YMCA Olomouc
- Podané ruce
- Mise naděje z.s.
- PČR
- Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje
- Státní zdravotní ústav
- Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje
- Medici stomatologie UPOL
- ZOO Olomouc
- Sluňákov – centrum ekologických aktivit
- MM Medical

V rámci indikované prevence jsme v uplynulém školním roce řešili tyto situace:

Vzhledem k cílové skupině klientů našeho zařízení v tomto přehledu zmiňujeme jen skutečně závažné rizikové projevy a formy chování v takovém rozsahu a intenzitě, které již spadají do problematiky

indikované prevence, a které přesahují rámec naší běžné každodenní speciálně pedagogické intervence.

- Krádeže – 1 dívka, 2 chlapci
- Podvody, lži – 2 dívky, 3 chlapci (všichni opakovaně)
- Výbuchy agrese – obtížně zvladatelné projevy agresivního chování (verbální i fyzické), které nebyly zaměřeny vůči lidem či zvířatům (nejčastěji proti věcem, majetku) – 3 chlapci, 3 dívky (všichni opakovaně)
- Verbální agrese vůči pedagogickým pracovníkům DD – 2 dívky, 2 chlapci (všichni opakovaně)
- Fyzická agrese vůči pedagogickým pracovníkům DD – 2 chlapci, 2 dívky
- Fyzická agrese mezi klienty DD (nad rámec běžného vymezování se s vážnějším průběhem) – 12 chlapců, 1 dívka
- Fyzická agrese vůči sobě – sebepoškozování – 4 případy
- Agrese vůči našim klientům (mimo DD) – 1 chlapec (opakovaně, řeší PČR)
- Krizová situace spojená s avizovaným suicidálním pokusem – 2 chlapci (opakovaně)
- Užívání tabákových výrobků, elektronických cigaret – 9 dívek, 14 chlapců
- Užívání alkoholu – 2 dívky, 1 chlapec (2 případy řešila PČR)
- Užívání jiných návykových látek (vyjma tabákových výrobků a alkoholu) – 2 dívky
- Rizikové sexuální chování cizích osob vůči našim dětem – 1 případ (řešila PČR)
- Rizikové sexuální chování – 1 dívka, 4 chlapci
- Sledování nevhodného obsahu na sociálních sítích – 3 dívky, 3 chlapci
- Pozdní příchody ze školy, vycházek a úmyslné absence v zájmových kroužcích, které si klienti DD vybrali na počátku školního roku na základě svých preferencí – 4 chlapci, 1 dívka
- Útěky z našeho zařízení – 1 dívka (1 útěk)
- Náročné chování ve škole – 5 chlapců, 3 dívky (všichni opakovaně)
- Nevhodné chování spolužáků vůči našemu klientovi – 1 chlapec
- Problematika transgender – 2 případy
- Specifické projevy chování narušující osobní integritu druhých – 2 chlapci
- Konfliktní situace mezi klientem a biologickým rodičem - 3 chlapci, 2 dívky (v jednom případě v řešeno PČR)
- Akutní psychická krizová reakce – 2 dívky, 1 chlapec (opakovaně)
- Riziková situace při pobytu na táboře PL – 1 chlapec (7 let), nutnost opakované intervence z důvodu nevhodného ubytování s výrazně starším klientem

Naopak jsme v uplynulém školním roce nemuseli řešit:

- Rasismus, xenofobie a antisemitismus
- Extremismus
- Hazardní hráčství
- Vandalismus
- Poruchy příjmu potravy
- Šikana, kyberšikana
- Subkultury a nová náboženství
- Homofobie a intoleranci vůči menšinám

Komentář k agresivním projevům

Významnou část řešených případů tvořily různé formy agresivního chování – od verbální agrese, přes konflikty mezi dětmi, až po fyzické útoky vůči pedagogům. Vysoký počet těchto situací souvisí jednak s věkovým složením klientů (silná skupina pubescentů a adolescentů), jednak s jejich osobní zátěží a předchozími životními zkušenostmi.

Naším cílem bylo tyto projevy nejen řešit, ale také jim předcházet prostřednictvím cílených preventivních a výchovných opatření. Významnou roli hrála otevřená komunikace s dětmi, nastavování jasných hranic, posilování prosociálního chování a využívání zážitkových programů, které pomáhají snižovat napětí a podporují spolupráci mezi dětmi.

Kontext CAN

Naprostá většina dětí umístěných v našem zařízení spadá do rámce CAN (Child Abuse and Neglect – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte). To je trvalý kontext, který ovlivňuje práci s nimi, a všechny preventivní i intervenční aktivity vycházejí z potřeby zmírňovat následky nepříznivých životních podmínek.

Závěr

Školní rok 2024/2025 byl v oblasti prevence rizikového chování bohatý na programy a aktivity. V oblasti indikované prevence se opět potvrdila vysoká zátěž u našich klientů, což odpovídá jejich životnímu příběhu a kontextu CAN.

Preventivní programy realizované v průběhu školního roku byly pestré a reagovaly na aktuální potřeby dětí.

Dlouhodobě se ukazuje jako klíčové:

- podpora profesního rozvoje pedagogů
- rozmanitá nabídka preventivních aktivit
- systematická spolupráce s externími odborníky
- otevřená komunikace mezi pedagogy a dětmi

Doporučení do dalšího období:

- dále rozvíjet prevenci v oblasti digitální bezpečnosti a duševního zdraví
- posilovat zapojení dětí do komunitních a charitativních akcí
- udržet rozmanitost volnočasových aktivit s preventivním přesahem
- podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti PPRCH

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Pedagogové:

V rámci DVPP a vzdělávání ostatních zaměstnanců jsme využívali nabídek zejména akreditovaných MŠMT, event. MPSV, v některých případech se zaměstnanci účastnili i vzdělávacích akcí neakreditovaných, ale pořádaných ověřenými a spolehlivými institucemi (např. Federace dětských domovů ČR).

Marie Balážová:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Monika Balážová:

- Moderní deskové hry a hlavolamy 22. 5. 2025, 8 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání

Jarmila Dvořáková:

- E-bezpečí 25. 6. 2025 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Marek Dolák:

- Manipulativní jednání s manipulativními osobami 10. 10. 2024, 8 hod
Kolumbus PM s.r.o. Brno
- Jak přistupovat k žákům s psychickými potížemi - tipy, podpora učitele 26. 5. 2025, 8 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání
- E-bezpečí 25. 6. 2025 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Iva Elznerová:

- Konflikt, moc ve výchově, prevýchove a poradenství 23. 9. 2025, 6 hod.
Paris vzdělávací agentura s.r.o.
- SOS – První pomoc při řešení výchovných situací u žáků 5. 5. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání
- E-bezpečí 25. 6. 2025 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Bc. Petr Havel:

- Moderní deskové hry a hlavolamy 22. 5. 2025, 8 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Radka Hurtová:

- Konflikt, moc ve výchově, prevýchove a poradenství 23. 9. 2025, 6 hod.
Paris vzdělávací agentura s.r.o.
- E-bezpečí 25. 6. 2025 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Jaroslav Kadlec:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Jana Klemešová:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Simona Kolečářová:

- Zvládání profesní a osobní zátěže, psychická vyrovnanost, syndrom vyhoření jeho prevence 11. 10. 2025, 8 hod.
Kolumbus PM s.r.o. Brno
- Canva - program pro zpracování fotografií, prezentací ad. 28. 5. 2025, 7 hod.
Vzdělávání pro Vás Olomouc
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Tomáš Kopp:

- Moderní deskové hry a hlavolamy 22. 5. 2025, 8 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Jiří Krňávek:

- Alkoholismus v rodině a jeho dopad na dítě a rodinný systém - on-line 18. 2. 2025, 8 hod.
Edupol, v.o.s., Mělník
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Veronika Kudrnová:

- Bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole 13. 9. 2025
PPP OK
- Digiroadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky 17. 4. 2025, 5 hod.
NPI ČR
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Hana Kušová:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Adina Malá:

- Manipulativní jednání s manipulativními osobami 10. 10. 2025, 8 hod.
Kolumbus PM s.r.o. Ostrava
- Vstup do vývojové psychopatologie dětí a mladistvých pro soc. pracovníky, Brno 22. 11. 2025, 6 hod.
Vzdělávací centrum Ostrava
- Psychosexuální vývoj dítěte a jeho poruchy 20. 3. 2025, 6 hod.
Vzdělávací centrum Ostrava
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Irena Navrátilová:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. et. Mgr. Radmila Navrátilová:

- Kurz Hypnózy I 7. 10. – 11. 10. 2025, 40 hodin
PhDr. Lenka Gazdová Sekce pro hypnózu Psychoterapeutická společnost ČLS
- Psychoterapie v kontextu psychosomatiky 28. 3. – 29. 3. 2025, 12 hod.
Asociace klinických psychologů
- Konference Právní úprava k ochraně nezletilých a zranitelných osob v ČR 29. 5. 2025
Univerzita Palackého v Olomouci
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Blanka Nemčeková:

- Základy trauma respektujícího přístup 26. 3. 2025, 5 hod.
MŠMT
- Digitální závislost - fenomén současnosti. Vznik, diagnostika, obrana a základní možnosti pomoci 4. 4. 2025, 6 hod.
Institut Bernarda Bolzana
- Moderní deskové hry a hlavolamy 22. 5. 2025, 8 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.:

- Federace dětských domovů 9. 10. – 10. 10. 2024, 2 dny
FDD ČR
- Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků zařízení pro výkon ÚV a OV
Nové město na Moravě 28. 11. – 29. 11. 2024, 2 dny
Fakta s.r.o.
- Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků zařízení pro výkon ÚV a OV
Mikulov 12. 5. – 13. 5. 2025, 2 dny
Fakta s.r.o.
- Rozpravy o institucionální výchově IX Rožnov pod _Radhoštěm 15. 5. – 16. 5. 2025, 2 dny
Rozpravy Roman Pavlovský
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Vladimír Pašek:

- Manipulativní jednání s manipulativními osobami 10. 10. 2025, 8 hod.
Kolumbus PM s.r.o. Ostrava
- Digitální závislost - fenomén současnosti. Vznik, diagnostika, obrana a základní možnosti
pomoc 4. 4. 2025, 6 hod.
Institut Bernarda Bolzana
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Johana Plesníková, DiS.:

- Pozitivní myšlení a práce se stresem - on-line 28. 2. 2024, 6 hod.
Edupol vzdělávací agentura s.r.o.
- Digitální závislosti u dětí a dospívajících 23. 5. 2025, 6 hod.
Edupol vzdělávací agentura s.r.o.
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Žaneta Svobodová:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Jiřina Švecová:

- Psychosexuální vývoj dítěte a jeho poruchy 20. 3. 2025, 6 hod.
Vzdělávací centrum Ostrava
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Věra Vojtková:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Mgr. Irena Urbánková:

- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Bc. Alena Urbášková:

- Konflikt, moc ve výchově, prevýchově a poradenství 23. 9. 2025, 6 hod.
Paris vzdělávací agentura s.r.o.
- Naučte se zvládat stres 20. 3. 2025, 6 hod.
Paris vzdělávací agentura s.r.o.
- Má to dítě ADHD nebo trauma? Jak mu pomůžeme? - on-line 27. 5. 2025, 6 hod.
Edupol vzdělávací agentura s.r.o.
- E-bezpečí 25. 6. 2025, 4 hod.
Univerzita Palackého v Olomouci z projektu O2 nadace chytrá škola

Všichni vychovatelé byli zapojeni do systému supervize, kterou pro DD vykonává na základě smlouvy PhDr. Pavel Pokorný. Ředitel a zástupce ředitele byli zapojeni do manažerské supervize. Supervize probíhá pravidelně každé 2 měsíce. Supervizi psycholožky realizovala PhDr. Alexandra Pešatová.

V DVPP jsme využívali učitelskou knihovnu - obory pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Odebírali jsme časopisy Psychologie dnes a Prevence. Vzhledem k tíživé finanční situaci jsme nemohli doplňovat učitelskou knihovnu tak, jak by bylo potřeba. Pedagogové využívali hodně internetové zdroje.

Nepedagogičtí zaměstnanci:**Marta Koppová:**

- Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací 10. 3. 2025, 4 hod
Anag, s.r.o., Olomouc

Jana Nemerádová:**Jana Marešová:****Anna Ambrosová:****Drahomíra Kolářová:****Roman Jarolím:**

9. Evaluace a autoevaluace

S ohledem na probíhající transformaci péče o ohrožené děti evaluace a autoevaluace ve školním roce 2024/ 2025 neproběhla. Evaluaci připravujeme v digitalizované podobě a měla by proběhnout v druhé polovině školního roku 2025 / 2026, tak aby již odrážela prvotní zkušenosti s transformací a komunitním bydlením.

10. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti

- Inspekce ČŠI ve školním roce neproběhla.
- Kontrola ze Státního zastupitelství v Olomouci byla provedena podle Zák. 109/2002 Sb. celkem dvakrát (23. 9. 2024 a 11. 3. 2025) – bez závad.
- Kontrola z OSSZ v DD ve školním roce neproběhla.
- Kontrola z VZP v DD ve školním roce neproběhla.
- Kontrola z FÚ v Olomouci v DD ve školním roce neproběhla.
- Kontrola hospodaření ze strany zřizovatele ve školním roce neproběhla.

- Kontrola z KHS neproběhla.
- Kontrola Hasičského záchranného sboru ve školním roce neproběhla.
- Kontrola z Inspektorátu práce neproběhla.

11. Stížnosti a odvolání

Během školního roku nedošlo k žádnému odvolání proti Rozhodnutí ředitele o příspěvku na péči podle zákona 109/2002 Sb. v platném znění.

12. Zlepšení podmínek života dětí, příprava na samostatný život, opravy, rekonstrukce, investice

Každoročně věnujeme hodně pozornosti zlepšování podmínek života dětí. Bohužel finanční situace je velmi napjatá. Pořádili jsme jen ty nejnnutnější věci. Na další plánované akce nezůstávají zdroje. V této oblasti jsme uvítali velkorysou pomoc zřizovatele.

Akce, které jsme realizovali ve školním roce:

- Listopad 2024 výměna termostatických hlav v rámci energetických úspor
- Listopad 2024 – květen 2025 výměna protipožárních dveří v 1. PP – 4. NP. v reakci na kontrolu HZS OK z 22. 2. 2024
- Prosinec 2024 rekonstrukce solárních kolektorů v rámci energetických úspor
- Květen 2025 29. 5. 2025 nákup malometrážního bytu 1kk č. 2115 na ul. Aloise Rašína 345/10, který bude sloužit jako samostatné bydlení plnoletým klientům DD ev. startovací bydlení odcházejícím klientům DD po přechodnou dobu.
- Květen 2025 29. 5. 2025 nákup malometrážního bytu 1kk č. 2418 na ul. Aloise Rašína 345/10, který bude sloužit jako samostatné bydlení plnoletým klientům DD ev. startovací bydlení odcházejícím klientům DD po přechodnou dobu.
- Červen 2025 zahájení nákupu vybavení na 4 rodinné domy komunitního bydlení.
- Srpen 2028 RD Bulharská – předání staveniště a zahájení komplexní rekonstrukce.

Samostatné bydlení

Velmi dobré zkušenosti máme se samostatným bydlením, které je rozděleno do celkem tří úrovní samostatnosti – 1. úroveň: samostatný pokoj v rámci ubytovacích prostor RS, 2. úroveň samostatné bydlení v garsonkách ve 4. p a 3. úroveň samostatné bydlení v malometrážních bytech mimo budovu DD.

V samostatném bydlení na 1. úrovni se nacházelo celkem 6 dětí (XY, XY, XY, XY, XY, XY).

V samostatném bydlení 2. úrovně byly v průběhu školního roku celkem 4 děti (XY, XY, XY, XY)

Samostatné bydlení 3. úrovně nebylo v tomto školním roce obsazeno, protože oba malometrážní byty na ul. I. P. Pavlova a U Letiště fungovaly v režimu startovacího bydlení. Na I. P. Pavlově bydlel XY, jehož podnájem skončil v červenci 2025, a byt byl navrácen Správě nemovitostí a.s. Byt U Letiště obývala XY a její podnájem byl prodloužen do 30. 6. 2025. Vzhledem k nákladům na nájemné je záměrem využívat tento pronajatý byt od Správy nemovitostí a.s. jako startovací bydlení, kdy je nájemné a energie hrazeny klientem, který odešel z DD do samostatného života. Pokud by se takovýto klient nenašel, byt bude pravděpodobně navrácen Správě nemovitostí a.s. a v roli samostatného či startovacího bydlení 3. úrovně budou využívány výhradně dva nové malometrážní byty na ul. Aloise Rašína 345/10, kam by se měli první plnoletí klienti stěhovat v prosinci 2025.

Partneři DD Šance, Olomouc

Mezi nejvýznamnější partnery (uvádíme dárce nad 10.000,- Kč v roce), kteří pomáhají materiálně i finančně našemu DD Šance, patřili ve školním roce 2024/2025:

- Olomoucký kraj
- NF Albert
- Česká průmyslová zdravotní pojišťovna
- Dejme dětem šanci o.p.s.
- Dobré místo pro život z.s.
- Nadace Terezy Maxové dětem
- Nutrend D.S. a.s. a Nutrend World
- Grundfos Foundation, Dánsko
- Honeywell Hlubočky
- Dobré víly dětem
- Nadační fond manželů Lidie a Václava Klausových
- Nadace Malý Noe
- NewYorker
- Aquapark Olomouc
- Nadace Asociace hotelů a restaurací České republiky
- Spolek přátel ol. jazzu, Olomouc
- International School Olomouc
- Traffic Coffee s.r.o. Olomouc
- Elektropráce Spáčil s.r.o.
- Optika Alexa
- Vzdělávací centrum Populo
- Potravinová banka Olomouc
- Strigo s.r.o. - Miroslav Kalousek
- Ha-vel internet Ostrava
- Escandelle Hair
- O2 nadace chytrá škola
- Ing. Tomáš Olbert
- Mgr. Jana Klosová
- Zbyněk Šupa
- Hájkovi, Olomouc

13. Důležité informace charakterizující školní rok

- Ministrem školství mládeže a tělovýchovy doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
- Hejtmanem Olomouckého kraje byl do 21. 10. 2024 Ing. Josef Suchánek a po krajských volbách od 21.10 2024 Ladislav Okleštěk
- Uvolněným radním pro školství RNDr. Aleš Jakubec Ph.D. a po krajských volbách od října 2024 se stal náměstkem pro školství, cestovní ruch a vnější vztahy Mgr. Svatopluk Binder Ph.D.
- Vedoucím Odboru školství a mládeže KrÚ Olomouckého kraje byl Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
- Primátorem Statutárního města Olomouce byl Mgr. Miroslav Žbánek, MPA

Organizace školního roku 2024/2025

- Školní vyučování začalo v pondělí 2. 9. 2024 a skončilo v pátek 27. 6. 2025.
- Podzimní prázdniny případly na úterý 29. a středu 30. 10. 2024.
- Vánoční prázdniny byly zahájeny v pondělí 23. 12. 2024 a skončily v pátek 3. 1. 2025.

- Vysvědčení za 1. pololetí dostávaly děti ve čtvrtek 30. 1. 2025.
- Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 31. 1. 2025.
- Jarní prázdniny v okrese Olomouc byly od 10. 3. do 16. 3. 2025.
- Velikonoční prázdniny připadly na čtvrtek 17. 4. 2025
- Vysvědčení za 2. pololetí dostaly děti v pátek 27. 6. 2025.
- Hlavní prázdniny trvaly od soboty 28. 7. do neděle 31. 8. 2025.

14. Doplňková činnost

K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povolil vykonávat tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku
- výroba obchod a služby – výrobky dětí zejména výtvarné povahy (převedeno z doplňkové do hlavní činnosti)
- pořádání kulturních produkcí, zábav a provozování zařízení sloužících k zábavě (převedeno z doplňkové do hlavní činnosti)
- hostinská činnost.

Doplňková činnost nám přinesla v roce 2024 zisk 20 981,- Kč. Jednalo se především o poskytování stravování cizím strávníkům a pronájem plakátovací plochy na pozemku DD a pronájem Zboxu.

Hlavní činnost, do které bylo s doplňkové převedeny výroba výtvarných výrobků dětí a kulturní produkce a zábavy, přinesla v roce 2024 15 594 Kč.

15. Různé

Během školního roku vykonávali v našem DD Šance své odborné praxe studenti:

- PdF UP
- CMTF UP
- VOŠ Prigo
- Ostravská univerzita, pedagogická fakulta
- Waldorfská SŠ Olomouc s.r.o.
- Seduca-CZE s.r.o.

PhDr. Mgr. Petr Němec, DiS.
ředitel

Výroční zpráva v pracovní verzi byla dána k připomínkám zaměstnancům DD Šance dne 20. 10. 2025.

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci na poradě dne 9. 12. 2025. Výroční zpráva je veřejně přístupná na www.ddolomouc.cz s výjimkou jmen dětí.

Loga sponzorů s min. objemem darů 10 000,- Kč za rok:



AlexaOptika

e!
escandelle
HAIR



O₂ | Chytrá
škola 

